

# DALL'ESPERIENZA ALLE PROPOSTE

“Il miglioramento di una singola prestazione non dà un quadro adeguato della maturazione globale del bambino nè lo aiuta”

Gianna Palladino  
Logopedista

Dalla nascita del Pensiero Narrativo allo  
sviluppo del Linguaggio







12242  
12326  
06987 23745  
87364 76565

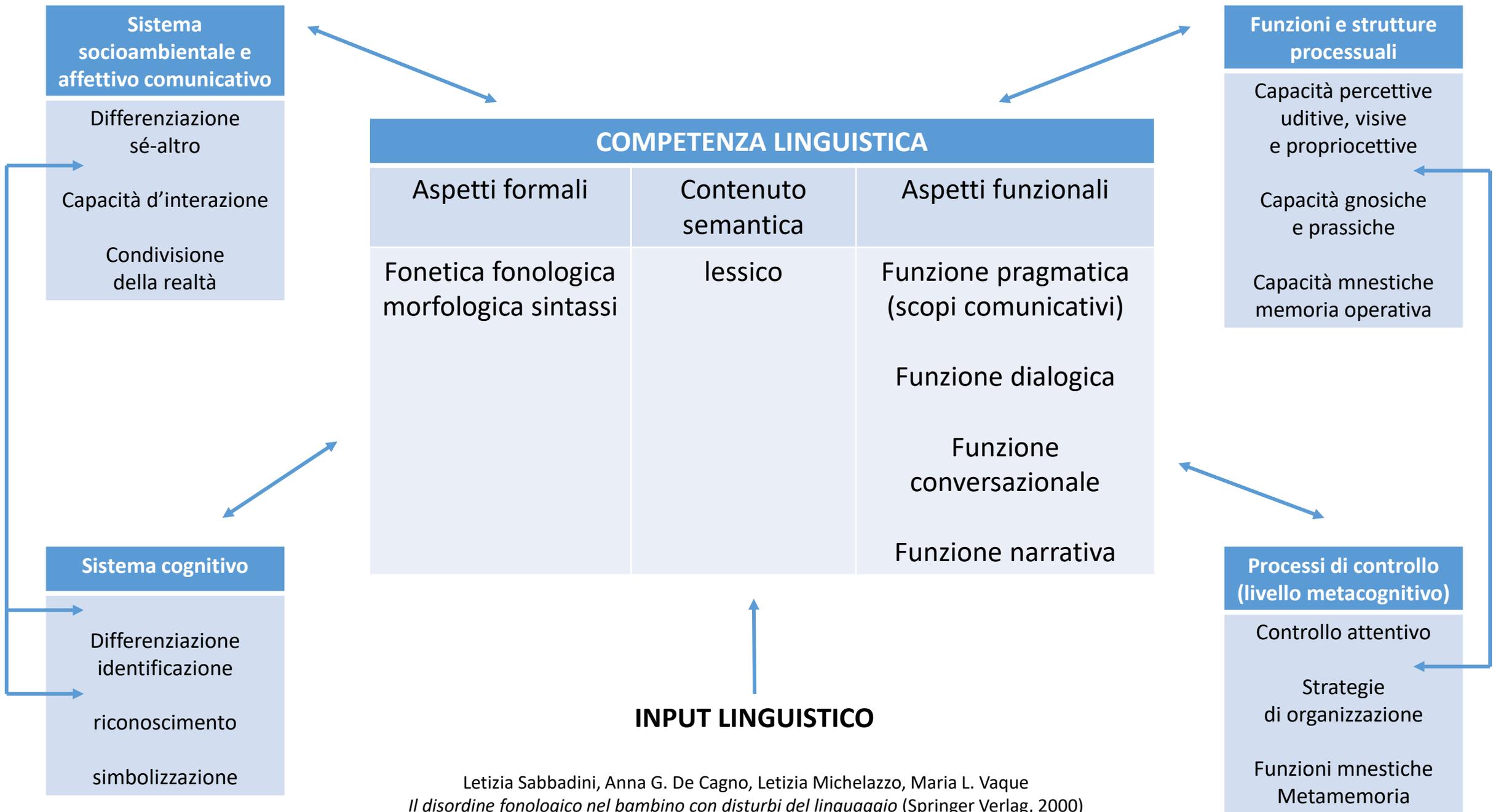
12242 06987  
12326 87364  
06987 23745  
87364

25% 25% 25%

12326 377  
06987 074  
87364 587  
23745 858  
76565

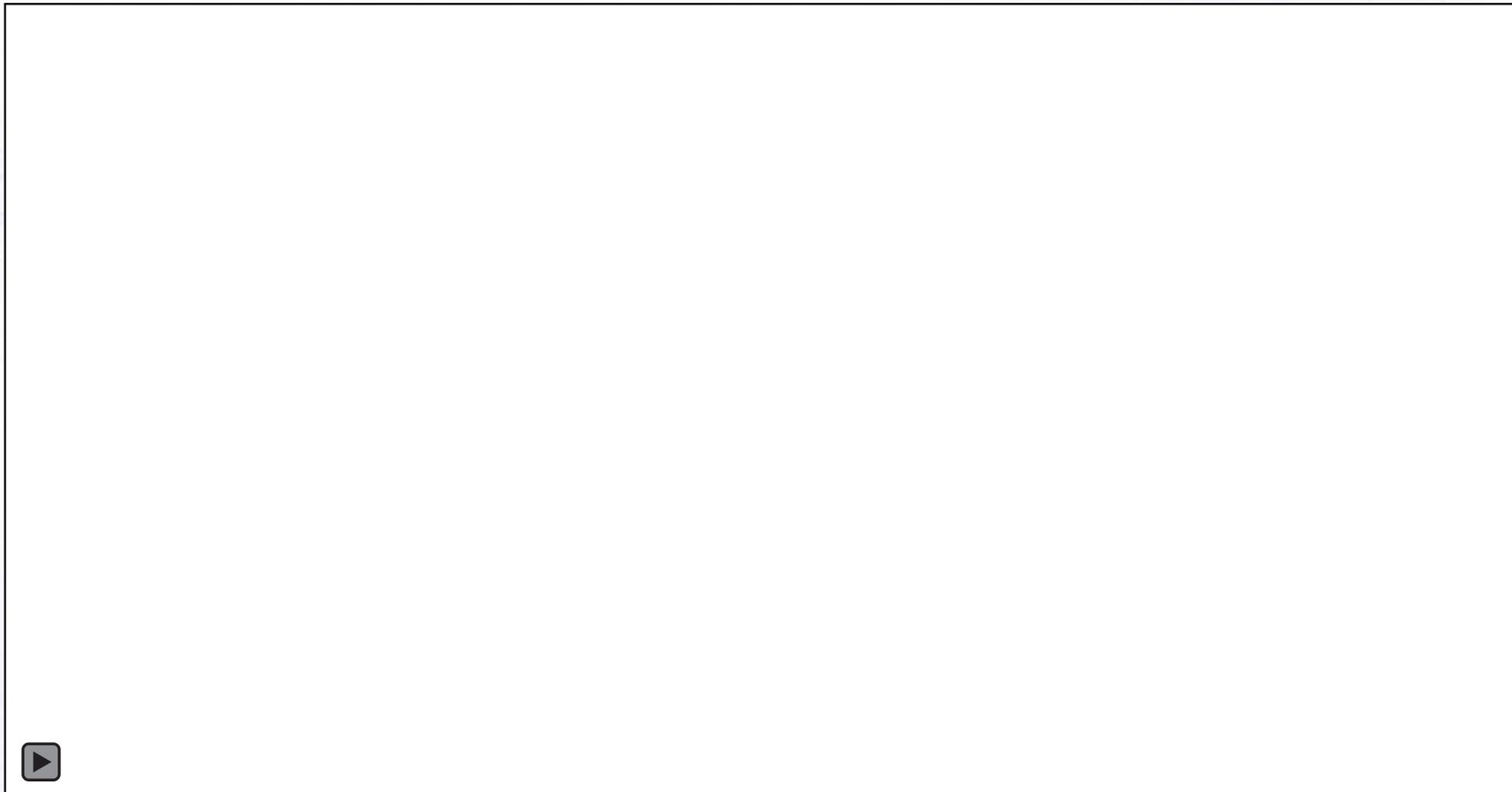
X → Y

X → Y  
Y → Z



Letizia Sabbadini, Anna G. De Cagno, Letizia Michelazzo, Maria L. Vaque  
*Il disordine fonologico nel bambino con disturbi del linguaggio* (Springer Verlag, 2000)





# una narrazione interrotta



# una narrazione mai esercitata



# una narrazione da costruire



## WPPSI III

### 5.9 – III materna

## WISC-IV

### 8.6 - II elementare

	Somma p. ponder.	QI	Perc.
Scala verbale	18	76	5
Scala performance	35	111	77
Velocità processamento	20	100	50
Scala totale	62	91	27

	Somma p.pond.	QI	Perc.
Comprensione verbale (CV)	29	98	44.5
Ragion. visuo-percettivo (RP)	26	91	28.0
Memoria di lavoro (ML)	10	70	1.9
Velocità di elaborazione (VE)	18	94	35.3
QI Totale	83	86	17.1

## WISC-IV

### 6.11 – IV materna

	Somma p.pond.	QI	Perc.
Comprensione verbale (CV)	18	76	5.8
Ragion. visuo-percettivo (RP)	27	93	32.5
Memoria di lavoro (ML)	7	61	0.2
Velocità di elaborazione (VE)	18	94	35.3
QI Totale	70	75	5.1

CRISTIAN · GIANNA  
PARLANO

