

# Dalla metanalisi degli studi di epidemiologia ASD sappiamo che:

Data una prevalenza di 5 su 1000 in una popolazione di 20 mila bambini/ragazzi (tra 0 e 18 anni), dovremmo attenderci 100 bambini/ragazzi ASD così ripartiti:

- 12 bambini/ragazzi con ASD HF
- 28 bambini/ragazzi con ASD LF
- 60 bambini/ragazzi con ASD NAS

# Dai dati più attendibili che riceviamo dai Servizi NPI in Italia registriamo che:

- Con una prevalenza *reale* del 2,5 per mille, in una popolazione normalizzata di 40 mila bambini/ragazzi (0-18 anni), su 100 bambini/ragazzi con ASD abbiamo una ripartizione tipo:
  - 10 bambini/ragazzi con ASD HF
  - 70 bambini/ragazzi con ASD LF
  - 20 bambini/ragazzi con ASD NAS

Il contrasto tra *dato atteso* e *dato reale* deve essere letto **clinicamente**:

- I bambini/ragazzi con ASD LF arrivano ai Servizi più o meno tutti, **comunque** abbastanza presto.
- La metà dei bambini/ragazzi con ASD HF arrivano ai Servizi **tendenzialmente** più tardi.
- Solo 2 bambini/ragazzi su 6 con ASD NAS sono seguiti dai Servizi con la diagnosi **ben orientata**.

# OPERATIVAMENTE LA RICERCA CLINICA DEVE FARE UN GIRO DI BOA, PERCHÉ:

1. Arrivino tutti i bambini con ASD NAS, ricevendo una diagnosi definitiva e un inizio terapia almeno i 4 anni.

2. La presa in carico per i bambini con ASD LF venga anticipata ai due anni e tenga conto dell'esistenza dei due problemi: autismo e disabilità intellettiva.

3. La terapia per i bambini/ragazzi con ASD HF deve tener conto dei loro specifici problemi psicologici e della probabile evoluzione del quadro clinico verso problemi e tratti di personalità fortemente atipici.

## I problemi centrali al momento sono:

- Anticipare nettamente l'inizio della presa in carico per tutti i tipi di ASD.
- Fornire terapie ben distinte rispetto a:
  - 1) *sottotipo clinico del disturbo,*
  - 2) *presenza dei disturbi associati,*
  - 3) *gravità del disturbo base e di disturbi associati e*
  - 4) *specialmente dell'età e del momento evolutivo.*
- Considerare concretamente che le persone ASD sono diverse tra di loro tanto quanto tutte le persone.