

# Antenna 112 e antennina

Un modello  
di trattamento terapeutico  
ispirato  
all'etica della psicoanalisi

# PREMESSE PER SGOMBERARE IL CAMPO

- Gli psicoanalisti mettono l'autistico sul lettino
- L'autismo è causato dalle madri-frigorifero
- La psicoanalisi è chiusa in se stessa e autoreferenziale

# PREMESSE PER SGOMBERARE IL CAMPO

Melanie Klein, Scritti 1921-1958, Bollati Boringhieri, Torino 1978, p. 255 [1930]

Françoise Dolto, Il gioco del desiderio, SEI, Torino 1978, p. 147 [1949]

# PREMESSE PER SGOMBERARE IL CAMPO

- «la psicoanalisi abborraccia con un po' di folklore un fantasma fasullo, quello dell' armonia alloggiata nell'habitat materno» (Jacques Lacan)
- “vanno errando come anime in pena dalla madre frustrante alla madre ingozzante e [...] si inquietano a distinguere fra il padre tuonante, il padre bonario, il padre onnipotente, il padre umiliato, il padre goffo, il padre derisorio, il padre faccendiero, il padre girovago» (Jacques Lacan)

# PREMESSE PER SGOMBERARE IL CAMPO

“Non ci siamo mai gloriati del carattere concluso e completo delle nostre conoscenze e delle nostre potenzialità; anche adesso, come sempre in passato, siamo pronti ad ammettere le imperfezioni del nostro sapere, a imparare cose nuove e a mutare il nostro modo di procedere laddove esso può essere migliorato.”

S. Freud, Via della terapia psicoanalitica, in Opere, vol IX, Bollati Boringhieri, Torino 1977, p. 19

# PREMESSE PER SGOMBERARE IL CAMPO

F. Ansermet - P. Magistretti,  
A ciascuno il suo cervello, Plasticità neurale e inconscio,  
Bollati Boringhieri, Torino 2008.

# PREMESSE PER SGOMBERARE IL CAMPO

## The Intense World Syndrome

«il mondo può diventare dolorosamente intenso» per cui si rifugiano «in un limitato, ma altamente rassicurante mondo interno».

Henry Markram, Tania Rinaldi, Kamila Markram,  
The Intense World Syndrome – an alternative hypothesis for autism,  
in *Frontiers in Neuroscience*, 1:1 (2007);

Kamila Markram - Henry Markram  
The Intense World Theory – a  
unifying theory of the neurobiology of autism, in *Frontiers in human  
Neuroscience*, 4:22 (2010)

# LA PSICOANALISI E L'AUTISMO: UN MODELLO OPERATIVO

- Un ascolto singolare
- a partire da uno o più sintomi
- che avviene all'interno di una relazione (transfert),
- che si serve di interpretazioni, atti, silenzi... per modificare la posizione del soggetto.



# LA PSICOANALISI E L'AUTISMO: UN MODELLO OPERATIVO

- Attenzione alla singolarità
- Una pratica di ascolto che parte dai sintomi del paziente
- Un ascolto che avviene dentro una relazione
- Una relazione che si serve di strumenti

## ● Attenzione alla singolarità

Le marionette “erano state lo strumento di un atto creativo, diventando qualcosa di più di un semplice mezzo terapeutico.”

K. Nazeer, *La scuola degli idioti*, Rizzoli, Milano 2007, p. 49.

“Il migliore approccio sarebbe quello che non svendesse l'individualità e la libertà del bambino a vantaggio dell'idea di rispettabilità e impressionabilità dei genitori, degli insegnanti o dei consulenti”

D. Williams, *Nessuno in nessun luogo*, Armando, Roma 2002, pp. 172-173.

- Una pratica di ascolto che parte dai sintomi del paziente

“Molti bambini con autismo sviluppano una mania per vari argomenti. Alcuni insegnanti fanno l’errore di cercare di eliminare queste fissazioni, mentre invece dovrebbero cercare di svilupparle e incanalarle... Le manie - continua - forniscono una grande motivazione. E’ necessario che si aiutino i bambini autistici a coltivare il loro talento. Penso che ci sia troppa enfasi sui deficit e troppo poca sulle capacità che si possono sviluppare.”

T. Grandin, Pensare in immagini, Erickson, Trento 2006, p. 108.

- Un ascolto che avviene dentro una relazione

“I nostri modi di entrare in relazione sono diversi. Insistete sulle cose che le vostre aspettative considerano come normali e incontrerete la frustrazione, la delusione, il risentimento, forse anche la rabbia e l'odio. Avvicinatevi rispettosamente, senza pregiudizi, e preparatevi ad imparare cose nuove e troverete un mondo che non avreste mai potuto immaginare.”

J. Sinclair, Don't mourn for us, in Our Voice, 1, 3 (1993).

- Un ascolto che avviene dentro una relazione

“Ciò che mi terrorizzava era che mi costringessero a fare qualche cosa, che non mi lasciassero in pace, che mi negassero la libertà di fuggire nella mia solitaria, sicura, prigione. Era proprio la paura che mi strappassero il ‘mio mondo’ che mi costringeva a comportamenti che negavano quello stesso ‘mio mondo’” in cambio di un guscio più presentabile, ben educato, socievole ma privo di emozioni.”

D. Williams, Nessuno in nessun luogo, Armando, Roma 2002, p. 72

- Una relazione che si serve di strumenti

“L’interpretazione è da proscrivere nei casi di autismo”

A. Di Ciaccia, Una pratica al rovescio, Borla, Roma 2006, p. 38.

“La paura è l’emozione principale nell’autismo”

T. Grandin, Pensare in immagini, Erickson, Trento 2006, p. 186.

“L’angoscia dell’angoscia mi accompagnava sempre”

B. Selling, Prigioniero di me stesso. Viaggio dentro l’autismo, Bollati Boringhieri, Torino 1995, p. 72

# LE ANTENNE: UN LUOGO DI VITA

- Pacificazione
- Costruzione
- Apprendimento
- Legame sociale

## ● Costruzione

“Occorre inventare una messa in catena del lavoro già cominciato dal bambino autistico a partire dalla manipolazione in due tempi che fa col proprio corpo o con i suoi oggetti per elevarli alla dignità di significanti. Non si tratta di dare un senso o una significazione, ma prestarsi ad inventare un seguito a queste manipolazioni trattandole come se si trattasse di elementi discreti. A partire da questa concatenazione c'è la possibilità che si produca un soggetto”

A. Di Ciaccia, Una pratica al rovescio, Borla, Roma 2006, p. 38.



“La posta in gioco della clinica psicoanalitica dell'autismo é quella di cogliere se, e in che modo, un soggetto possa emergere in una tale situazione estrema, al di là dei limiti eventualmente determinati dal suo organismo.”

F. Ansermet, Clinica dell'origine. Il bambino tra medicina e psicoanalisi, Franco Angeli, Milano 2004, p. 80