

# LA VALUTAZIONE EMOTIVA DEL BAMBINO CON AUTISMO



**MAGDA DI RENZO**  
**MARIANNA STINÀ**



# IPOSTESI RICERCA

Riteniamo che il deficit cognitivo sia strettamente correlato al blocco emozionale (Di Renzo, 2007) pertanto rintracciare nel bambino

una risposta emotiva

può risultare predittivo di potenziali passaggi evolutivi, indicandoci anche una più specifica area di intervento terapeutico.



# QUALE TIPO DI RISPOSTA EMOZIONALE?



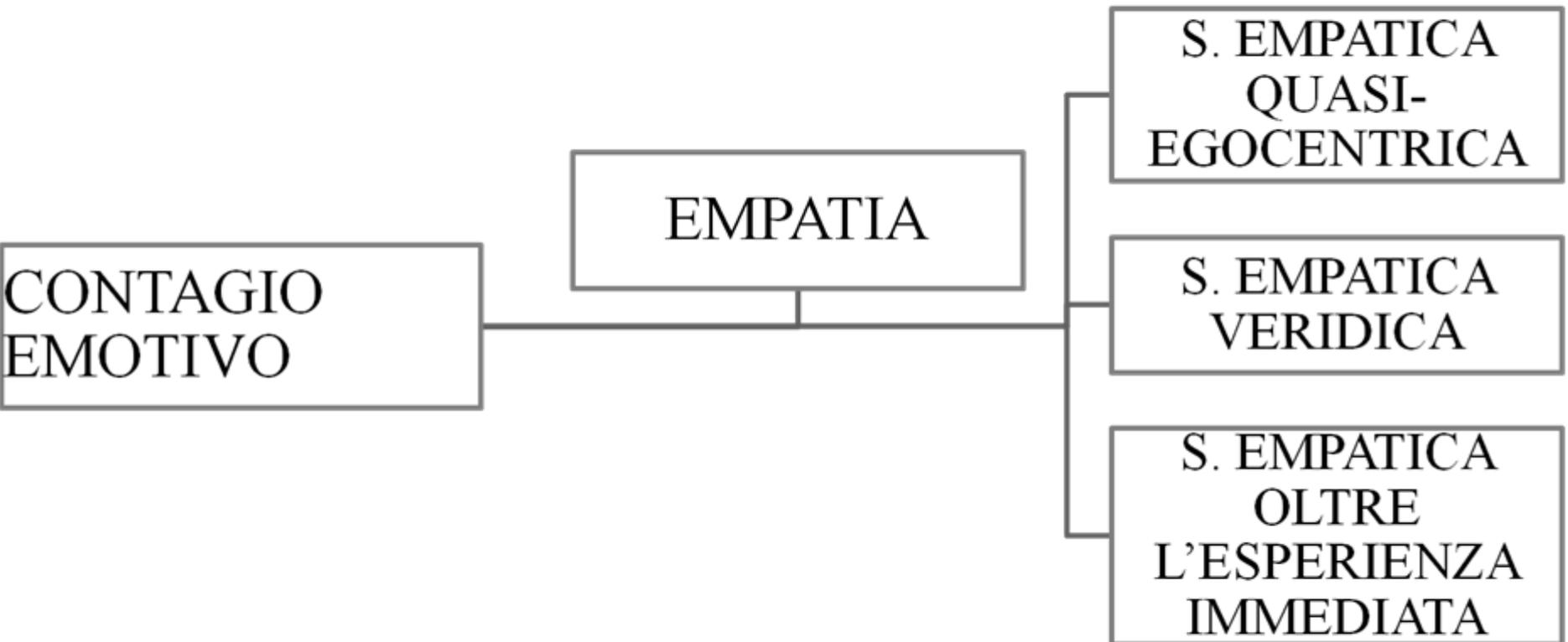
**DAL CONTAGIO EMOTIVO ALL'EMPATIA**



# I CINQUE <<STADI>> DI SVILUPPO DELLA SOFFERENZA EMPATICA



ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA



# CONTAGIO EMOTIVO



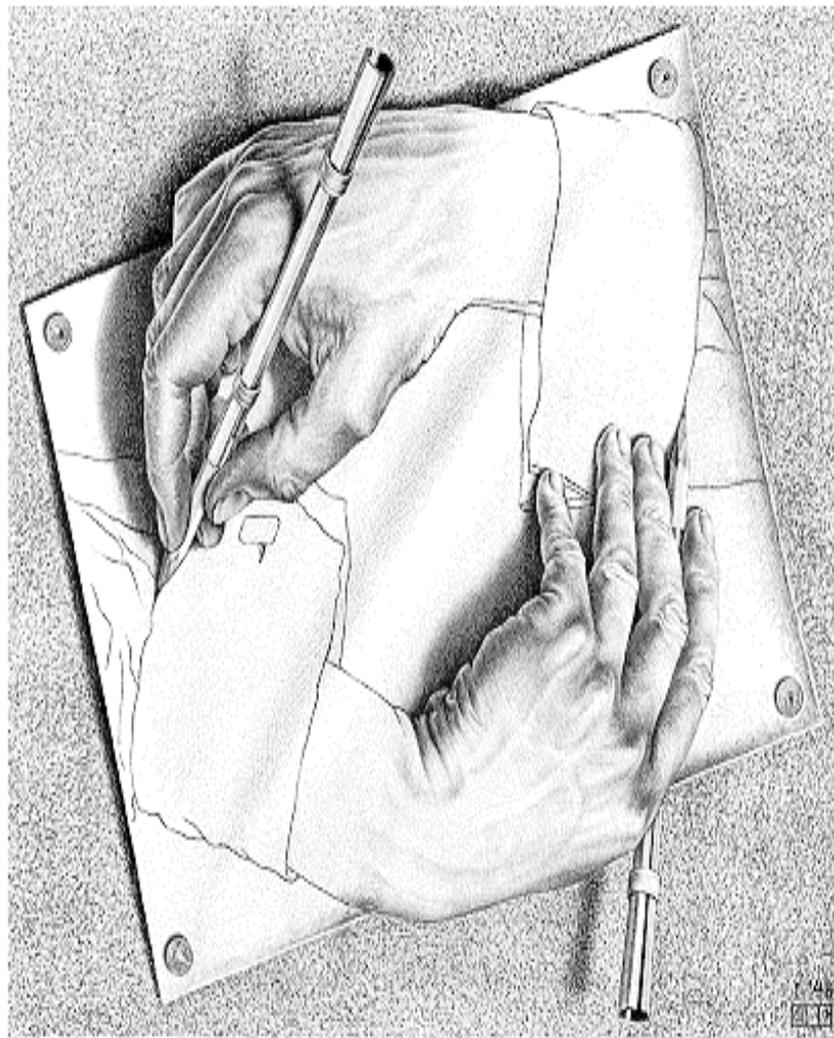
Forma primitiva di empatia che consiste nella tendenza a imitare in modo automatico e involontario le espressioni facciali, vocali, posturali di un'altra persona, e di conseguenza a convergere emotivamente con lei.

E' quindi una risposta automatica e precognitiva di assimilazione e introiezione dei vissuti emotivi dell'altro che vengono vissuti come propri.

# TEST CONTAGIO EMOTIVO (TCE)

## OSSERVAZIONE DELLA RISPOSTA EMOZIONALE

**Consente di valutare se è  
presente nel bambino una  
sintonizzazione emotiva  
nella relazione con l'altro.**



# TEST CONTAGIO EMOTIVO (TCE)

OSSERVAZIONE DELLA RISPOSTA  
EMOZIONALE

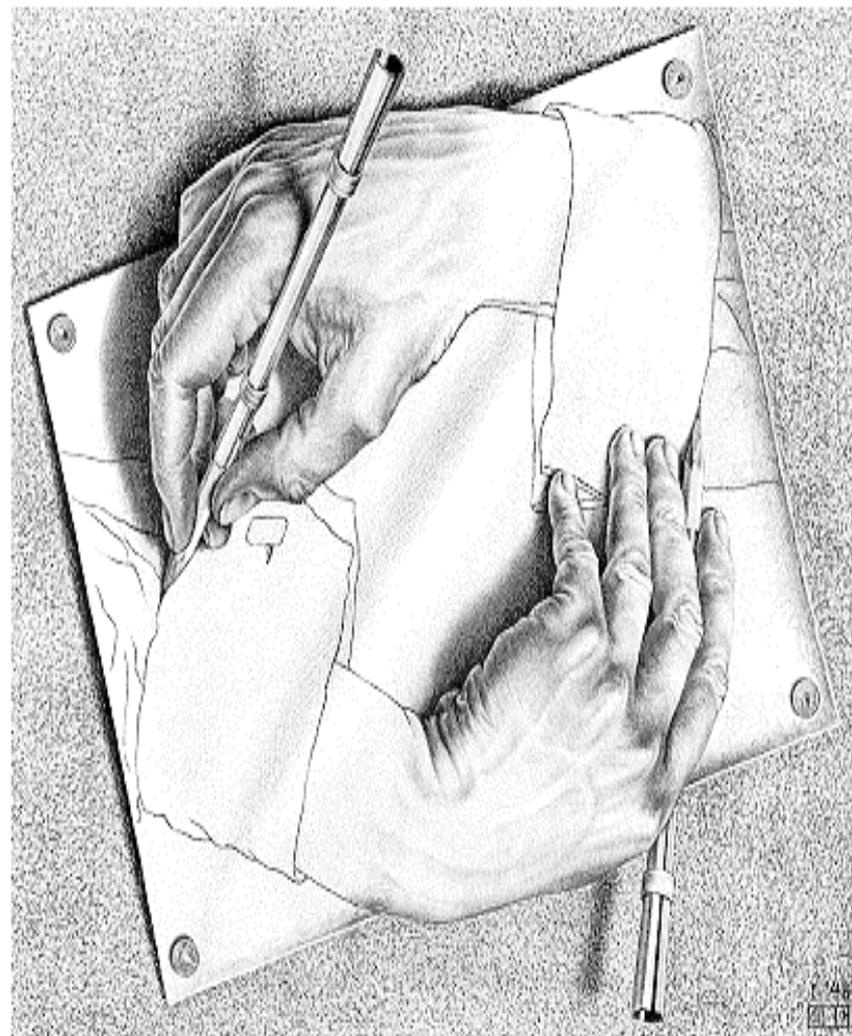


ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

**1) Presentazione dello stimolo  
emotivo**

**2) Parametri osservati:**

- correlati fisiologici**
- risposte di imitazione motoria**
- cambi posturali**
- contatto oculare**
- verbalizzazioni legate al vissuto  
emozionale altrui e al proprio**
- comportamenti di tipo  
strumentale come scappare,  
avvicinarsi o colpire**





# TEST CONTAGIO EMOTIVO (TCE)

OSSERVAZIONE DELLA RISPOSTA EMOZIONALE

## DUE TIPOLOGIE DI RISPOSTA

**|Non Risponde**

**|Risponde**

Nessuna  
sintonizzazione  
emotiva

|Contagio Emotivo  
|Empatia

# RISULTATI SU UN CAMPIONE DI 90 BAMBINI

N. 32 Bambini

«Non Risponde »

(nessuna  
sintonizzazione  
affettiva)

N.58 Bambini

«Risponde»

(46 Contagio Emotivo  
12 Empatia)

# RISULTATI SU UN CAMPIONE DI 90 BAMBINI

Il dato  
«Non Risponde »

(nessuna  
sintonizzazione  
affettiva)

Correla con una  
sintomatologia

Il dato  
« Risponde »

(Contagio Emotivo)

Correla con una  
sintomatologia  
del disturbo meno  
severo

# PROSPETTIVE PSICODINAMICHE

Ad oggi, i dati della ricerca, attraverso il Test Contagio Emotivo (TCE), ci permettono di ipotizzare quanto segue



# PROSPETTIVE PSICODINAMICHE

Il blocco emozionale e, dunque, cognitivo del bambino con autismo si collocherebbe ad un livello arcaico dello sviluppo affettivo, in un area psico corporea che Bion definisce protomentale.



# PROSPETTIVE PSICODINAMICHE

Ecco come il rintracciare una risposta emozionale nel bambino potrebbe essere predittivo di potenziali passaggi evolutivi, indicandoci anche una più specifica area di intervento terapeutico.



# PERCHÈ? PERCHÉ NON FARLO!

*“non vi può essere distruzione completa della capacità di un essere umano di vivere creativamente e che anche nel più estremo caso di compiacenza e di formazione di una falsa personalità, esiste, nascosta in qualche luogo, una vita segreta, che è soddisfacente perché è un’espressione creativa ed originale, di quell’essere umano”.*

*D. W. Winnicott, 1968*

