

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA - IDO

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLA RELAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DEL LINGUAGGIO, DELL'UDITO, DELL'APPRENDIMENTO E RITARDO PSICOMOTORIO
Aut. G.R.L. - Accreditato con il S.S.N. - Associato FOAI

DIREZIONE: VIA SALARIA, 30 (P.ZZA FIUME) - 00198 ROMA - TEL. 06/8542038 - 06/8840384 - FAX 06/8413258 / VIA TAGLIAMENTO, 25 - 00198 ROMA - TEL.06/8841233 - 06/8415412 - FAX 06/97270475 / VIA PASSO DEL FURLO,53 -00141 ROMA - TEL. 06/822088 - 06/823678 - FAX 06/82001852 VIA ALESSANDRIA, 128/B - 00198 ROMA - TEL.06/44291049 - TEL/FAX 06/44290410 (P.I. 01869671006 - C.F. 07789420580)

DIR.GEN: DOTT. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO / DIR.SAN.: DOTT. MARCO STACCIOLI - ORL-FONIATRA / RESP. TERAPIA E FORMAZIONE: DOTT.SSA MAGDA DI RENZO

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

DSA, BES e disagio scolastico: **intervento psicopedagogico nella scuola**

Realizzato da: IdO (Istituto di Ortofonia) accreditato dal MIUR per la formazione del personale scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 2, dir. n. 90/2003.

Costo: € 1800,00

Ore: N. 20

Destinatari: Docenti

Nell'ambito degli interventi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, si propone il seguente corso di formazione sui Disturbi dell'Apprendimento, sui Bisogni Educativi Speciali e sull'inclusione degli alunni, allo scopo di diffondere un'informazione adeguata e approfondita e fornire strumenti osservativi e operativi al fine di predisporre adeguati interventi didattici.

In considerazione, pertanto, della necessità di una sempre maggiore specializzazione e competenza inerente tali tematiche, il corso è finalizzato ad un percorso formativo teorico e pratico che prenda in considerazione l'alunno con difficoltà specifiche ed aspecifiche nella sua globalità.

PROGRAMMA

Il corso prevede: - 12 ore di formazione frontale, organizzate in 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno; - 5 ore di formazione online, attraverso materiali digitali, dispense, articoli di approfondimento; 3 ore di ricerca azione, che prevede la compilazione degli strumenti di individuazione all'interno del gruppo-classe e la stesura dei PDP specifici.

Il corso fornirà un inquadramento teorico e pratico per la conoscenza e la gestione degli alunni con BES e DSA. Gli insegnanti verranno formati all'osservazione e alla compilazione degli strumenti

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (DECR. MIUR DEL 23-07-2001)
CONVENZIONATO CON LA FACOLTÀ DI MEDICINA DELL'UNIVERSITÀ "CAMPUS BIO-MEDICO" DI ROMA PER ATTIVITÀ CLINICA, RICERCA E FORMAZIONE
ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI
CONVENZIONATO PER ATTIVITÀ DI PROVIDER ECM ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

direzione@ortofonologia.it - www.ortofonologia.it

UNI EN ISO 9001 EA: 38



valutativi all'interno del gruppo-classe. Verranno inoltre approfondite le metodologie didattiche specifiche e l'eventuale sviluppo di progetti didattici personalizzati.

1° INCONTRO

Disturbi dell'Apprendimento

Processo di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo:

- prerequisiti
- fisiologia dell'apprendimento di lettura, scrittura e calcolo
- deviazioni dalla norma oggetto di allarme in base a parametri normativi quantitativi e qualitativi

Disturbo specifico di apprendimento (DSA)

- inquadramento diagnostico (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia)
- caratteristiche specifiche e tipologia di errore

Disturbo aspecifico di apprendimento (BES):

- inquadramenti diagnostici con ripercussioni sugli apprendimenti (Sordità, Ritardo Cognitivo, Disturbo di Linguaggio, Disturbo della coordinazione motoria, Disturbi Psicici, Disturbo della condotta, Disturbo dell'attenzione)
- caratteristiche specifiche, tipologia di errore e modalità di recupero

2° INCONTRO

Concetto di comorbilità nei DSA:

- quadri diagnostici e clinici

Presentazione strumenti valutativi con parametri normativi.

- Formazione specifica nell'utilizzo di test che prevedono una somministrazione in ambito scolastico effettuata dalle insegnanti stesse, come indagine di primo livello e comparazione delle prestazioni del singolo con il gruppo classe.

3° INCONTRO

Individuazione di progetti didattici di recupero attraverso strategie di compensazione, di apprendimento e di interiorizzazione.

Modalità e strategie di osservazione in classe:

- osservazione prestazioni atipiche
- osservazione stili di apprendimento
- valutazione come strumento didattico oltre che di verifica

Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola.

4° INCONTRO

Implicazioni relazionali, affettive, comportamentali, attentive e motivazionali:

- strategie di recupero
- la comunicazione scuola-famiglia

PDP (piano didattico personalizzato)

- Strumenti compensativi e dispensativi
- Legge 170/2010
- Normativa BES

Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola.

La sede degli incontri verrà concordata con il Dirigente Scolastico, in spazi idonei e forniti di computer e video proiettore, possibilmente con supporto audio per la proiezione di eventuali video.

Si richiede la presenza di un gruppo minimo di N. 15 docenti.

Verrà somministrato un questionario anonimo ai docenti per rilevare il livello di gradimento del corso.

Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione al singolo docente.

Il corso rientra tra le possibilità previste per l'utilizzo del Bonus/Carta del docente introdotto dalla legge 107/2015 "Buona Scuola". Nel caso in cui si opti per questa modalità di pagamento sarà quindi possibile rilasciare la fatturazione al singolo docente per un minimo di € 50,00 ciascuno e previo raggiungimento della copertura del costo totale del corso.

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA

L'Istituto di Ortofonia è iscritto nell'elenco dei centri per la carta del docente con codice esercente HZIGO.

L'IdO è inoltre presente sulla piattaforma del MIUR per i docenti S.O.F.I.A. come ente erogatore di formazione.

Direttore scientifico Istituto di Ortofonia
Dott. Federico Bianchi di Castelbianco
Psicologo/Psicoterapeuta