

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA - IDO

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI DELLA RELAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE, DEL LINGUAGGIO, DELL'UDITO, DELL'APPRENDIMENTO E RITARDO PSICOMOTORIO
Aut. G.R.L. - Accreditato con il S.S.N. - Associato FOAI

DIREZIONE: VIA SALARIA, 30 (P.ZZA FIUME) - 00198 ROMA - TEL. 06/8542038 - 06/8840384 - FAX 06/8413258 / VIA TAGLIAMENTO, 25 - 00198 ROMA - TEL.06/8841233 - 06/8415412 - FAX 06/97270475 / VIA PASSO DEL FURLO,53 -00141 ROMA - TEL. 06/822088 - 06/823678 - FAX 06/82001852 VIA ALESSANDRIA, 128/B - 00198 ROMA - TEL.06/44291049 - TEL/FAX 06/44290410 (P.I. 01869671006 - C.F. 07789420580)

DIR.GEN: DOTT. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO / DIR.SAN.: DOTT. MARCO STACCIOLI - ORL-FONIATRA / RESP. TERAPIA E FORMAZIONE: DOTT.SSA MAGDA DI RENZO

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

ALTO POTENZIALE COGNITIVO E PLUSDOTAZIONE

Realizzato da: IdO (Istituto di Ortofonia) accreditato dal MIUR per la formazione del personale scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 2, dir. n. 90/2003.

Costo: € 1800,00

Ore: N. 20

Destinatari: Docenti

Nell'ambito degli interventi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, si propone il seguente corso di formazione sul tema dell'individuazione e dell'inclusione degli alunni ad Alto Potenziale cognitivo, allo scopo di diffondere un'informazione adeguata e approfondita e fornire strumenti osservativi e operativi al fine di predisporre adeguati interventi didattici.

In Italia, fino ad oggi, l'istruzione degli studenti di talento non ha trovato un sostegno sufficiente e la mancanza di metodi di identificazione mirati rappresenta un problema rilevante. Infatti, una individuazione precoce delle caratteristiche di questi alunni speciali sta alla base della possibilità di assicurare loro metodologie didattiche appropriate e personalizzate, nonché di predisporre contesti educativi capaci di supportare i loro peculiari bisogni. Anche questi studenti rientrano nei BES (Bisogni Educativi Speciali) per i disagi che vivono e molto spesso non vengono riconosciuti e possono diventare vittime di diagnosi sbagliate (ADHD, disturbi dello spettro autistico, DSA, DOP) e a volte vengono addirittura medicalizzati.

L'obiettivo di questa iniziativa è quello di aiutare dirigenti scolastici e docenti a sviluppare una nuova modalità in merito alla delicata tematica dello sviluppo del potenziale individuale, per consentire alla scuola di adottare una didattica inclusiva capace di prevenire situazioni di disagio e conseguente dispersione di capitale umano.

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL' ETÀ EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (DECR. MIUR DEL 23-07-2001)
CONVENZIONATO CON LA FACOLTÀ DI MEDICINA DELL' UNIVERSITÀ "CAMPUS BIO-MEDICO" DI ROMA PER ATTIVITÀ CLINICA, RICERCA E FORMAZIONE
ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI
CONVENZIONATO PER ATTIVITÀ DI PROVIDER ECM ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

direzione@ortofonologia.it - www.ortofonologia.it



PROGRAMMA

Il progetto prevede: - lo screening gratuito per gli studenti individuati come possibili bambini ad alto potenziale cognitivo; - 15 ore di formazione frontale, organizzate in 5 incontri della durata di 3 ore ciascuno; - 2 ore di formazione online, attraverso materiali digitali, dispense online e la supervisione delle attività pratiche proposte durante il corso; - 3 ore di ricerca azione, che prevede la compilazione delle schede di individuazione degli alunni ad Alto Potenziale e la stesura dei PDP specifici.

Il corso fornirà un inquadramento teorico e pratico per la conoscenza e la gestione degli alunni ad alto potenziale. Gli insegnanti verranno formati all'osservazione e alla compilazione degli strumenti valutativi all'interno del gruppo-classe. Verranno inoltre approfondite le metodologie didattiche specifiche e l'eventuale sviluppo di progetti didattici personalizzati.

I. INCONTRO – 3 ore

- Definizione di alto potenziale cognitivo.
- Alto Potenziale e Plusdotazione: teorie e modelli.

II. INCONTRO – 3 ore

- Il funzionamento cognitivo degli alunni ad alto potenziale.
- Principali caratteristiche dello studente ad alto potenziale
- Implicazioni relazionali, affettive, comportamentali e motivazionali.
- L'alunno ad Alto Potenziale: caratteristiche e profili.
- Osservazione delle caratteristiche e dei comportamenti del bambino attraverso Schede Osservative per ottenere una descrizione qualitativa e quantitativa.

III. INCONTRO – 3 ore

- L'alunno ad Alto Potenziale in classe: modalità di insegnamento e di gestione nel gruppo-classe.
- Metodologie didattiche: compattazione, differenziazione e didattica inclusiva nella personalizzazione della programmazione didattica.
- La compilazione del PDP per l'Alto Potenziale (prima parte).

IV. INCONTRO – 3 ore

- Metodologie didattiche: criteri di costruzione di unità didattiche per bambini ad Alto Potenziale.
- La didattica in stretta connessione con gli aspetti emotivi e relazionali.
- Esercitazione pratica per l'individuazione di unità didattiche specifiche per l'alto potenziale
- Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola.

V. INCONTRO – 3 ore

- La compilazione del PDP per l'Alto Potenziale (seconda parte).
- Esercitazione pratica per l'individuazione di unità didattiche specifiche per l'alto potenziale.
- Discussione e confronto sui casi presenti nella scuola.
- Questionario di qualità e gradimento.

La sede degli incontri verrà concordata con il Dirigente Scolastico, in spazi idonei e forniti di computer e video proiettore, possibilmente con supporto audio per la proiezione di eventuali video.

Il corso rientra tra le possibilità previste per l'utilizzo del Bonus/Carta del docente introdotto dalla legge 107/2015 "Buona Scuola". Nel caso in cui si opti per questa modalità di pagamento sarà quindi possibile rilasciare la fatturazione al singolo docente per un minimo di € 50,00 ciascuno e previo raggiungimento della copertura del costo totale del corso.

L'Istituto di Ortofonia è iscritto nell'elenco dei centri per la carta del docente con codice esercente HZIGO.

L'IdO è inoltre presente sulla piattaforma del MIUR per i docenti S.O.F.I.A. come ente erogatore di formazione.

Verrà somministrato un questionario anonimo ai docenti per rilevare il livello di gradimento del corso. Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione ad ogni docente.

Direttore scientifico Istituto di Ortofonia
Dott. Federico Bianchi di Castelbianco
Psicologo/Psicoterapeuta

Coordinatrice del progetto
Dott.ssa Laura Sartori
Psicologa/Psicoterapeuta